

ABILITAZIONE PEDAGOGICA

14

Collana diretta da
Mauro Spezzi

Mauro Spezzi, Matteo Giarletti, Alessandro Pileri, Elena Cardinali

PREVENZIONE ORTOTTICA

I Disordini Visivi della Lettura



ISBN: 978-88-7853-865-8

ISBN EBOOK: 978-88-7853-866-5

© 2020 MAURO SPEZZI

Impaginazione: Andrea Noceti



Edizioni **SETTE CITTÀ**
Via Mazzini 87
01100 - Viterbo
t +39 0761 303020
<http://www.settecitta.eu>

INDICE

INTRODUZIONE	11
<i>CAPITOLO UNO</i>	13
FISIOLOGIA DELLA LETTURA	
1.1 Lettura e visione	13
1.2 Apprendimento ed esercizio della lettura	13
1.3 Chi legge è la mente, ma l'occhio vuole la sua parte!	14
1.4 La costruzione dei requisiti della lettura	15
1.5 La lettura funzionale	16
Griglia di osservazione della Lettura funzionale	17
<i>CAPITOLO DUE</i>	18
LA VISIONE BINOCULARE	
2.1 Il sistema visivo	18
2.2 La Retina	19
2.3 La vista nel neonato	22
2.4 Come sviluppare il sistema visivo nel bambino	22
2.5 La visione binoculare	27
2.6 Sviluppo e tappe della visione binoculare	28
2.7 Conseguenze del mancato sviluppo della visione binoculare	28
2.8 Quando effettuare una valutazione Ortottica	29
2.9 Cosa si deve valutare in una visita Ortottica	30
2.10 Introduzione alla Lateralità	31
Tabelle di valutazione della Visione Binoculare	32
Tabelle di esercizi per la Motilità Oculare	33
Come valutare la dominanza oculare?	35

CAPITOLO TRE	37
PATOLOGIE VISIVE E TERAPIA	
3.1 Miopia	37
3.2 Ipermetropia	38
3.3 Astigmatismo	39
3.4 Terapia	40
3.5 Strabismo	40
3.6 Tipi di strabismo	41
3.7 Le cause	41
3.8 Terapia	42
3.9 Ambliopia o “occhio pigro”	42
3.10 Cause	43
3.11 Diagnosi	44
3.12 Terapia	44
3.13 Sindrome dell’occhio secco	45
3.14 Terapia	46
3.15 Comportamenti del bambino, scheda rilevazione dei disturbi dell’apparato visivo.	46
<i>CAPITOLO QUATTRO</i>	48
VISIONE E POSTURA	
4.1 Postura e sistema visivo	48
4.2 Collegamenti neurologici e meccanici	49
4.3 Disturbi oculari causa dei disordini posturali	51
4.4 Segni e sintomi di uno squilibrio del recettore oculare	56
4.5 Valutazione e riabilitazione ortottica	57
BIBLIOGRAFIA	61

INTRODUZIONE

Nelle precedenti pubblicazioni della Collana di Abilitazione Pedagogica, le difficoltà di apprendimento sono state affrontate sotto il versante della *pedagogia clinica*, con esplicito riferimento all'applicazione di una relazione di aiuto portata su tutte le funzioni umane, quindi ecologica, e riferita al principio della *personalità bio – psico – operante*¹. Per dare continuità alla linea editoriale, aggiungiamo un testo che possa favorire la prevenzione dei disordini e delle patologie del sistema visivo, con un articolato approfondimento ad opera dell'ortottista. Il libro è frutto di una serie di esperienze accumulate dagli autori negli screening scolastici, nelle valutazioni specialistiche e nei trattamenti. Con questo nuovo lavoro si intende sottolineare, ancora una volta, l'importanza della *prevenzione precoce*. Il primo capitolo, infatti, affronta immediatamente due argomenti: la centralità dello sviluppo mentale della lettura; la necessità di favorire la crescita della personalità umana affinché il bambino possa raggiungere adeguati requisiti, prima di essere sottoposto all'apprendimento delle abilità scolastiche. Nei successivi capitoli gli autori, Ortottisti con varie specializzazioni, forniscono chiarimenti sui possibili disturbi specifici dell'occhio e sulle azioni da mettere in atto per risolvere il problema.

Mauro Spezzi

1 Visione interazionista, di provenienza biologica, che considera in equilibrio dinamico la relazione tra le componenti biologica e psichica nell'uomo, in ragione dei dinamismi che vi apporta l'azione dell'individuo (Crispiani P., Palmieri E., *CHAMPION PRESSING, Pratiche intensive speciali di Cognitive Motor Training*, Istituto Itard, Macerata, 2017).

